



Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΜΙΑ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

2ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Ο/Η Εκπαιδευτικός του 21ου Αιώνα: Από τη Διδακτική Πράξη στην Επαγγελματική Ανάπτυξη *Ταυτότητα, Ρόλοι, Καινοτομίες, Καλές Πρακτικές*

Διοργάνωση

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας
Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης ΠΕ Β' Αθήνας
Σώμα Συμβούλων Εκπαίδευσης ΠΕ Β' Αθήνας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Τρίτη
16/6/2026

Αίθουσα Εκδηλώσεων Πνευματικού Κέντρου του Δήμου Βριλησίων
Αίθουσα "Μουσών", Κισσάβου 11
Εναρκτήρια Συνεδρίαση

Προσέλευση 18:30 - 19:00

Εισαγωγή - Χαιρετισμός από τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας

Δρ. Μπαμπαρούτση Χαράλαμπος

Χαιρετισμοί επίσημων προσκεκλημένων

Χαιρετισμός από τον

Σεβ. Μητροπολίτη Κηφισίας, Αμαρουσίου, Ωρωπού και Μαραθώνος
κ. Κύριλλο

Χαιρετισμός από τον

Δρ., Θεόδωρο Γούπο

Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης Διεύθυνσης ΠΕ Β' Αθήνας

Χαιρετισμός εκ μέρους των αφυπηρετησάντων εκπαιδευτικών ΠΕ Β' Αθήνας από την
κ. Καλογεράκη Ευαγγελία, Δντρια 1ου Δ.Σ. Βριλησίων

Προσκεκλημένη Ομιλία:

Άρης Μαυρομμάτης

Δρ., Μαθηματικός-Θεωρητικός Τέχνης- Ανάπτυξη Τεχνολογίας Υπερμέσων
Ερευνητής – Καθηγητής, Κέντρο Δια Βίου Μάθησης
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Προσκεκλημένη Ομιλία:

Νέλλη Παππά

Δρ. Γλωσσολογίας ΕΚΠΑ, Επόπτρια Αρσακείων- Τοσίτσειων Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

Εισήγηση από τον

Δρ. Θεόδωρο Γούπο

Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης Διεύθυνσης ΠΕ Β' Αθήνας

Καλές Πρακτικές

«Παιδάκι στο παγκάκι»: Τραγούδι από τους μαθητές της Γ' τάξης του 9ου Δ.Σ. Χαλανδρίου
με τη διδασκαλία της εκπαιδευτικού μουσικής κ. Πούλια Νικολοπούλου

«Ναι στη Φιλία»: Βίντεο με τραγούδι από τους μαθητές της Ε' & Στ' τάξεων του 10ου Δ.Σ. Αμαρουσίου
με τη διδασκαλία της υποδιευθύντριας κ. Μαρίκα Συμεωνίδου

Τραγούδια από τη χορωδία του 2ου Δ.Σ. Παπάγου με τη διδασκαλία του εκπαιδευτικού μουσικής κ. Θωμά Κοντογεώργη

Κλείσιμο 1ης ημέρας - Έναρξη εργασιών Συνεδρίου από τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας
Δρ. Μπαμπαρούτση Χαράλαμπος

Συνεδρία Α1: Αίθουσα 1

Προεδρείο:

Μπούτα Χαρίκλεια ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 10ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
 Πέτρου Αργυρούλα ΣΕ (Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης) 3ης Θέσης Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης Β' Αθήνας

9:00	9:15	Πέτρου, Α., Μπούτα, Χ. (2026α). Από τη Διαγνωστική Αξιολόγηση στην Προσβασιμότητα: Η Πιλοτική Αξιοποίηση του DITOM στα Μαθηματικά
9:15	9:30	Τσιακαρδώνη, Μ. (2026). Σχεδιασμός & δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για το κέντρο μάθησης των μαθηματικών στην προσχολική τάξη
9:30	9:45	Μήτση, Α., Μπούτα, Χ., Πέτρου, Α., Τσιώτας, Π. (2026). Αποτελέσματα εφαρμογής της Σχολικής Διαμεσολάβησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης και επίδραση στη σχολική κουλτούρα.
9:45	10:00	Ζέρβα, Ε., Στέφου, Α. (2026). «Σύγχρονη Πυθία» η αναζήτηση της αλήθειας. Φυσική γλώσσα και Μαθηματικά
10:00	10:15	Κάτση, Χ. (2026). Εφαρμόζοντας Συμμετοχικές Διδακτικές Τεχνικές στην παιδαγωγική διαδικασία. Η περίπτωση του Debate και του Ηθικού Διλήμματος
10:15	10:30	Πέτρου, Α., Μπούτα, Χ. (2026β). Ψηφιακή τεχνολογία και ενεργητική μάθηση: Το πλαίσιο PICRAT ως οδηγός παιδαγωγικού αναστοχασμού στο ελληνικό σχολείο
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β1: Αίθουσα 1

Προεδρείο:

Πέτρου Αργυρούλα ΣΕ (Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης) 3ης Θέσης Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης Β' Αθήνας
 Μπούτα Χαρίκλεια ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 10ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

11:30	11:45	Βενάρδου, Χ., Πράπα, Ε., Χατζηγιάννου, Δ. (2026). La mer est ... Θάλασσα είναι . . .
11:45	12:00	Αναστασοπούλου, Ι. (2026). Το σχολείο ως ανοιχτή ευρωπαϊκή κοινότητα μάθησης: τα eTwinning projects ως μοχλός εξωστρέφειας και βιωματικής μάθησης
12:00	12:15	Βέζας, Θ., Ζαμπούλη, Κ. (2026). Ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης και της συνεργατικής δημιουργικότητας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Αποτελέσματα από το ευρωπαϊκό etwinning έργο: "Little Heroes, Big Changes"
12:15	12:30	Συροπούλου, Α., Μποντζίδης, Χ., Κανάρη, Κ., Φαραστέλη, Χ., Σιαντίκου, Α. (2026). Σύνδεση σχολείου και τοπικής κοινότητας μέσω της παραγωγής μαθητικού ντοκιμαντέρ: Μια place-based παιδαγωγική πρακτική στην έκτη δημοτικού
12:30	12:45	Συροπούλου, Α., Λαδά, Σ., Τσεκουρά, Π., Μποντζίδης, Χ., Κοψιδά, Μ. (2026). Μαθαίνουμε μαζί για τον τόπο μας: συνεργατικές πρακτικές και κοινότητα μάθησης μέσα από ένα διαθεματικό πρόγραμμα
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Συνεδρία Α2: Αίθουσα 2

Προεδρείο:

Κατσαντώνη Σπυριδούλα ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 1ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Βασιλείου Παναγιώτα ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 2ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

9:00	9:15	Αλεξόπουλος Α-Δ., Ευαγγέλου, Κ. (2026). Κοινωνιογράμμα: Μια Κοινωνιομετρική Τεχνική για την Κατανόηση της Κοινωνικής Δυναμικής της Τάξης
9:15	9:30	Ευαγγέλου, Κ., Αλεξόπουλος, Α-Δ. (2026). Συλλογική αποτελεσματικότητα και κουλτούρα βελτίωσης
9:30	9:45	Κούτουλα, Κ., Μπασιούρα, Π., Τζήκα, Χ. (2026). Η Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα: Ένα Εργαλείο Υποστήριξης για την Αντιμετώπιση της Μαθητικής Ετερογένειας
9:45	10:00	Γούπος, Θ., Καλύβα, Α. (2026α). Οι Δεξιότητες του Εκπαιδευτικού
10:00	10:15	Γούπος, Θ., Καλύβα, Α. (2026β). Η συμβολή του Παιδαγωγικού Συμβούλου-Μέντορα στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού
10:15	10:30	Γούπος, Θ., Κατσαντώνη, Σ., Καλύβα, Α. (2026). Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας υλοποίησης ενταξιακών πρακτικών για τα άτομα/ μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΑΜΕΑ)
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β2: Αίθουσα 2

Προεδρείο:

Αζναουρίδου Φωτεινή ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 4ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Χαρίτος Βασίλειος ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 9ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

11:30	11:45	Μαυροκεφαλίδου, Ε. (2026α). Η επαγγελματική ταυτότητα των εκπαιδευτικών στη σύγχρονη σχολική πράξη
11:45	12:00	Καρέλα, Γ. (2026). Το Ολοκαύτωμα μέσα από τη λογοτεχνία και την τέχνη
12:00	12:15	Φράγκου, Χ., Γκρίτζιου, Α., Μαλαματένιου, Π.Κ. (2026). Ενδυναμώνοντας τη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία: η αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ ως εργαλείο παιδαγωγικής πρακτικής στην ψηφιακή εποχή
12:15	12:30	Τρωιάνου, Β., Βάσσου, Ο. (2026). Η δύναμη της συνεργασίας στη σχολική πράξη: Προγράμματα συνεκπαίδευσης και συνεργατικές δράσεις στη διαμόρφωση συμπεριληπτικών κοινοτήτων μάθησης
12:30	12:45	Χλωρού, Ε., Μοσκόφη, Ι., Συκιώτης, Φ., Τζίμας, Κ. (2026). Το ελληνικό δημοτικό τραγούδι στην ψηφιακή τάξη: συμπεριληπτικό εκπαιδευτικό σενάριο με αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Συνεδρία Α3: Αίθουσα 3

Προεδρείο:

Μπιμπούδη Μαρία ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 4ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Σταυροπούλου Ελένη ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 6ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

9:00	9:15	Μπιμπούδη, Μ., Σταυροπούλου, Ε., (2026). Η ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η σχέση της με την επαγγελματική αποτελεσματικότητα
9:15	9:30	Βαλή, Ε., Μπεγάκη, Α. (2026). Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές μέσω Εφαρμογών : Ενίσχυση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του/της Εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
9:30	9:45	Συροπούλου, Α., Μποντζίδης, Χ., Κανάρη, Κ., Φαραστέλη, Χ., Σιαντίκου, Α. (2026). Μια παιδαγωγική πρακτική για τη μετάβαση από τον μαθητή-ακροατή στον μαθητή-ερευνητή του δημόσιου χώρου
9:45	10:00	Συροπούλου, Α., Καβουρίδη, Μ., Φωστηροπούλου, Γ. (2026). Πρόληψη της ενδοσχολικής βίας μέσω βιωματικών παρεμβάσεων: Ο ρόλος των θετικών προτύπων και της κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης στο Δημοτικό σχολείο
10:00	10:15	Δημητριανάκης, Γ. (2026). Διαθεματική διδασκαλία της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας (1920-1949) μέσω της αστικής λαϊκής μουσικής (ρεμπέτικο τραγούδι) με ψηφιακά μέσα
10:15	10:30	Βέζας, Θ. (2026). Καλές πρακτικές διαχείρισης της τάξης μέσα στα πλαίσια της αναδιομορφωτικής αξιολόγησης και της καλλιέργειας κοινωνικής και εργασιακής συμπεριφοράς
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β3: Αίθουσα 3

Προεδρείο:

Σταυροπούλου Ελένη ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 6ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Μπιμπούδη Μαρία ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 4ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

11:30	11:45	Μουσουλή, Μ., Παναγοπούλου, Δ., Καρατάσιου, Α. (2026). Η χρήση ψηφιακών εργαλείων ως μέσο προσέλκυσης και παρακίνησης μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε εκπαιδευτική δομή ειδικής αγωγής
11:45	12:00	Λαδά, Σ., Μιχαήλ Κολλύφα, Μ., Λάσκαρη, Γ. (2026). Μετασχηματιστικές Παιδαγωγικές Μέθοδοι: Διερεύνηση, Συνεργασία, Δημιουργικότητα και Εκπαίδευση STEM
12:00	12:15	Σιαντίκου, Α. (2026). Από τη φιλαναγνωσία στην πολυτροπική δημιουργία
12:15	12:30	Σκιαδά, Σ., Παπαδοπετράκη, Ε., Μακρής, Ι., Λάσκαρη, Γ. (2026). Ένα πάρκο τσέπης ως εργαλείο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ενεργού πολιτεϊότητας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
12:30	12:45	Γεώργα, Ε. (2026). Η Θάλασσα ως Γέφυρα: Τέχνη και Γαλλοφωνία ως πεδία Κοινωνικής Praxis σε ένα Εφαρμόσιμο Μοντέλο Μάθησης
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Συνεδρία Α4: Αίθουσα 4

Προεδρείο:

Παπαϊωάννου Μαρία ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 2ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

Γούπος Θεόδωρος Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης ΔΠΕ Β' Αθήνας - ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 7ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

9:00	9:15	Παπαϊωάννου, Μ., Σαΐτη, Χ., Βασιλική, Α., Ιωάννου, Μ., Πολυμέρη, Μ. (2026). Πρόταση διαφοροποιημένης διδακτικής μεθόδου για την κατάκτηση του μηχανισμού ανάγνωσης και τη βελτίωση του ρυθμού σε μαθητές/τριες Α' τάξης
9:15	9:30	Παπαϊωάννου, Μ., Κατσομήτρος, Σ. (2026). Παρουσίαση σεναρίου διαθεματικής προσέγγισης στον κριτικό αναγνωστικό και μαθηματικό εγγραμματοισμό στα νέα σχολικά εγχειρίδια για μαθητές της ΣΤ' τάξης
9:30	9:45	Κουτροφίνη, Γ. (2026). Παράλληλη στήριξη και γονεϊκή εμπλοκή
9:45	10:00	Κατσιμίχα, Γ. (2026α). Επαγγελματική ταυτότητα και παιδαγωγική ευθύνη του εκπαιδευτικού του 21ου αιώνα σε ένα μεταβαλλόμενο σχολικό περιβάλλον
10:00	10:15	Κατσιμίχα, Γ. (2026β). Ο εκπαιδευτικός του 21ου αιώνα ως παιδαγωγός της διαφοροποίησης, της καινοτομίας και της συμπεριληπτικής μάθησης
10:15	10:30	Φράγκου, Χ. (2026). Μεταφέροντας την Ευρωπαϊκή Εμπειρία στην Τάξη: Από το Erasmus+ στην Ετικέτα Ποιότητας eTwinning
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β4: Αίθουσα 4

Προεδρείο:

Γούπος Θεόδωρος Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης ΔΠΕ Β' Αθήνας - ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 7ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

Βασιλείου Παναγιώτα ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 2ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

11:30	11:45	Γούπος, Θ., Παπαθανασίου, Φ., Γιώτη, Α. (2026α). Το coaching στην εκπαίδευση
11:45	12:00	Γούπος, Θ., Παπαθανασίου, Φ., Γιώτη, Ε. (2026β). Παρακίνηση και αποδοτικότητα στην εκπαίδευση: Ο ρόλος του διευθυντή και της εκπαιδευτικής ομάδας
12:00	12:15	Γούπος, Θ., Κουτσούκος, Κ., Μιχαλοπούλου, Α., Μουφλούζη, Ε. (2026). Η επαναφοίτηση ως υποστηρικτική παιδαγωγική παρέμβαση: Μελέτη περίπτωσης
12:15	12:30	Συκιώτης, Φ., Τζίμας, Κ., Τσεκισίδου, Σ., Χλωρού, Ε. (2026). Επαγγελματική εξουθένωση εκπαιδευτικών: προκλήσεις, ανάγκες και τρόποι υποστήριξης στο σύγχρονο σχολείο
12:30	12:45	Ταρνάρα, Α. (2026). Απόψεις εκπαιδευτικών για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στην Ελλάδα
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Συνεδρία Α5: Αίθουσα 5

Προεδρείο:

Τζοβλά Ειρήνη ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 5ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Σταμούλης Ευθύμιος ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 11ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

9:00	9:15	Τζοβλά, Ε., Κούκης, Ν., Καλτσονούδη, Κ. (2026). Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών και η Συμβολή τους στη Σχολική Αποτελεσματικότητα
9:15	9:30	Χασιώτη, Β. (2026α). Η δύναμη της μουσικής στη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας: από το τραγούδι στη συμμετοχή
9:30	9:45	Χασιώτη, Β. (2026γ). Erasmus+, eTwinning, ASPnet UNESCO: διαδρομές διεθνοποίησης του σχολείου
9:45	10:00	Κοκορίκου, Χ., Τζοβλά, Ε. (2026α). Ο ενδοσχολικός συντονιστής ως μοχλός επαγγελματικής ανάπτυξης και συνεργατικής κουλτούρας στη σχολική μονάδα
10:00	10:15	Κοκορίκου, Χ., Τζοβλά, Ε. (2026β). Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: ενίσχυση δεξιοτήτων και κοινωνικής ένταξης μέσω βιωματικών εργαστηρίων
10:15	10:30	Παπανάνου, Ι., Τζοβλά, Ε. (2026). Αναγνώριση, Πρόληψη και Αντιμετώπιση Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού στο Σχολείο: Τυποποιημένα Εργαλεία Πρόληψης και Διαχείρισης
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β5: Αίθουσα 5

Προεδρείο:

Μπαστέα Αγγελική ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 12ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Λογιώτης Γεώργιος Θέση ΣΕ Γερμανικής Γλώσσας (ΠΕ07)

11:30	11:45	Μπαστέα, Α. (2026α). Συγκριτική ανάλυση δεδομένων και αποτίμηση των διαδικασιών επίλυσης περιστατικών σχολικού εκφοβισμού της πλατφόρμας stop – bullying.gov.gr στη ΔΠΕ Β' Αθήνας
11:45	12:00	Βαλάτα, Μ., Παπαϊωάννου, Δ., Δέσπου, Α. (2026). Η σχολική διαμεσολάβηση ως παιδαγωγικό εργαλείο πρόληψης και διαχείρισης συγκρούσεων μεταξύ μαθητών στο 4ο Δ.Σ Κηφισιάς
12:00	12:15	Βαλάτα, Χ., Πλέστη, Ε. (2026). Σχολική Διαμεσολάβηση
12:15	12:30	Δούβα, Σ. (2026). Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας - Υπεύθυνος για την Πρόληψη και Διαχείριση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού {Ε.ΒΙ.Ε}
12:30	12:45	Μπαστέα, Α. (2026β). Αποτιμώντας τον θεσμό του Συντονιστή και του Μέντορα: Προκλήσεις, προβλήματα και επιμορφωτικές ανάγκες σε 12 σχολικές μονάδες
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Συνεδρία Α6: Αίθουσα 6

Προεδρείο:

Ταβουλάρη Ζαχαρούλα ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 8ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Παναγιωτοπούλου Παναγιώτα ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 3ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

9:00	9:15	Βιτσάκη, Ζ. (2026). Πορτφόλιο Εκπαιδευτικού και Επαγγελματική Ανάπτυξη
9:15	9:30	Γρηγορίου, Β., Παπαθανασίου, Φ., Τζήκα, Χ. (2026). Επενδύοντας στο Μέλλον: Ο/Η Εκπαιδευτικός σε Διαρκή Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
9:30	9:45	Ταμπού, Σ. (2026). Teacher in Role και CLIL στο Νηπιαγωγείο: Προς μια Βιωματική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Ξένων Γλωσσών
9:45	10:00	Δογραμματζή Α. (2026). Η επικοινωνία ως παράγοντας πρόληψης συγκρούσεων στη Σχολική μονάδα: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
10:00	10:15	Ελευθεριάδη Α., Καράμπελα, Ρ-Α., Παπαγεωργίου, Ι. (2026). Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Οικολογικής Συνειδητοποίησης: Η Σύμπραξη όμορων σχολείων για την υποστήριξη της Ελληνικής Ορνιθολογικής Εταιρείας
10:15	10:30	Χαρατσάρη, Λ. (2026). Ο ηγετικός ρόλος του δασκάλου στη δημιουργία οργανισμού μάθησης
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β6: Αίθουσα 6

Προεδρείο:

Παναγιωτοπούλου Παναγιώτα ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 3ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Ταβουλάρη Ζαχαρούλα ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 8ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

11:30	11:45	Ορφανάκου, Ο., Παναγιωτοπούλου, Κ., Σμυρνιού, Α., Τζίμας, Κ. (2026). Αναζητούσαμε τη χαρά στο σχολείο και τελικά τη δημιουργήσαμε: εκπαιδευτικό σενάριο πολυαισθητηριακής αγωγής για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
11:45	12:00	Παλαιοδήμου, Ά., Ζούρου, Η. (2026). Το Ανοικτό Νηπιαγωγείο ως Πυρήνας Κοινωνικής Συνοχής και Ολιστικής Μάθησης
12:00	12:15	Παπαθανασίου, Φ., Τζήκα, Χ. (2026). Επενδύοντας στο Μέλλον: Ο/Η Εκπαιδευτικός σε Διαρκή Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
12:15	12:30	Τζώρα, Ν. (2026β) Ταξιδεύοντας από την Μυθολογία στο διάστημα: Εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος Myth to Space στο νηπιαγωγείο
12:30	12:45	Τζώρα, Ν. (2026α). Από τη συνύπαρξη στη συνεργασία: Η αλληλεπίδραση νηπιαγωγών και καθηγητών Αγγλικής στο νηπιαγωγείο ως πεδίο επαγγελματικής μάθησης.
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Συνεδρία Α7: Αίθουσα 7

Προεδρείο:

Μαστοροδήμος Δημήτρης ΣΕ ΠΕ86 Πληροφορικής 2ης Θέσης Β' ΑΘΗΝΑΣ
Χριστοδούλου Ελένη ΠΕ30, Θέση ΣΕ Κοινωνικών Λειτουργιών Βοιωτίας

9:00	9:15	Χριστοδούλου, Ε., Μαστοροδήμος, Δ. (2026). Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω ψηφιακών εργαλείων και Τεχνητής Νοημοσύνης: Μετασχηματίζοντας θετικά τη σύγχρονη ψηφιακή εποχή
9:15	9:30	Μπαμίχα, Β., Δρίγκας, Α. (2026). Από την Τεχνητή Νοημοσύνη στην Προσχολική Εκπαίδευση: Η Θεωρία του Νου και η Μεταγνώση ως Πυλώνες Μάθησης
9:30	9:45	Σικερριανού, Α., Τσουλφά, Κ. (2026β). A Journey to Knowledge Ένα βραβευμένο ευρωπαϊκό έργο eTwinning ως κοινότητα πρακτικής και συνεργατικής μάθησης
9:45	10:00	Τσουλφά, Κ., Σικερριανού, Α. (2026α). Αναβαθμίζοντας την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω του NotebookLM: Από τη διαχείριση της πληροφορίας στη δομημένη γνώση
10:00	10:15	Σιμάτου, Λ., Κριθινάκη, Χ., Σταματίου, Χ., Χατζηστεφανίδου, Λ. (2026). Πολιτισμός και Εκπαίδευση: Εφαρμογή Καινοτόμων Διδακτικών Πρακτικών
10:15	10:30	Τσουλφά, Κ., Σικερριανού, Α. (2026β). Η αξιοποίηση του MagicSchool AI στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Δυνατότητες και παιδαγωγικές προεκτάσεις
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β7: Αίθουσα 7

Προεδρείο:

Χριστοδούλου Ελένη ΠΕ30, Θέση ΣΕ Κοινωνικών Λειτουργιών Βοιωτίας
Μαστοροδήμος Δημήτρης ΣΕ ΠΕ86 Πληροφορικής 2ης Θέσης Β' ΑΘΗΝΑΣ

11:30	11:45	Χριστοδούλου, Ε. (2026). Η καλλιέργεια κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό μέσα από το παραμύθι: Πλαισίωση της ετερότητας και η συμβολή του κοινωνικού λειτουργού στο πλαίσιο της ΕΔΥ
11:45	12:00	Σικερριανού, Α., Τσουλφά, Κ. (2026α). Ήπιες Δεξιότητες και Νέα Προγράμματα Σπουδών: Σχεδιασμός και εφαρμογή παρεμβατικού προγράμματος ενσυναίσθησης στην Α' Δημοτικού
12:00	12:15	Σταμούλη, Ι. (2026). Δημιουργία εικονογραφημένης ψηφιακής ιστορίας με τη χρήση του Gemini Storybook: μια καινοτόμα διδακτική προσέγγιση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
12:15	12:30	Σιμάτου, Λ., Ατσιδάκου, Ε., Παπαγεωργίου, Ε. (2026). Σχολείο - Οικογένεια και ο ρόλος των ΣΔΕΥ: Καλές πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας -Μελέτες περίπτωσης
12:30	12:45	Ζαπάντη, Κ. (2026). Η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Συνεδρία Α8: Αίθουσα 8

Προεδρείο:

Πολυχρονάκης Γρηγόριος ΣΕ (Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης) 2ης Θέσης Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης Β' Αθήνας
Μαραγκός Κωνσταντίνος ΣΕ ΠΕ86 Πληροφορικής 1ης Θέσης Β' ΑΘΗΝΑΣ

9:00	9:15	Αλεξιάδου, Ε. (2026). Όταν η Εκπαίδευση κάνει αίσθηση: Εφαρμογή ενός πολυαισθητηριακού προγράμματος εκμάθησης γραφημάτων για μαθητές/τριες της Α' δημοτικού
9:15	9:30	Πανταλέων, Α. (2026). Η συνδιδασκαλία στην ενταξιακή εκπαίδευση: Σχεδιασμός και υλοποίηση διδακτικού σεναρίου Ιστορίας στη Δ' Δημοτικού
9:30	9:45	Γιαννέλου, Ε., Παπαλαζαρίδου, Ζ. (2026). Όταν το παιδί μιλά στο σχολείο: διεπιστημονική παρέμβαση και συνεργασία δικτύου — μελέτη περίπτωσης μαθητή Δημοτικού
9:45	10:00	Καραμπίκα Κ-Ε. (2026). Ψυχοκοινωνικές προκλήσεις στο δημοτικό σχολείο και ο ρόλος του μόνιμου σχολικού ψυχολόγου
10:00	10:15	Τάγαρης, Π. (2026). Το «Τρίγωνο της Σύνδεσης» ως ψυχοεκπαιδευτικό εργαλείο ανάπτυξης κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων σε μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
10:15	10:30	Γιαννακοπούλου, Γ., Γούλα, Α. (2026). Η συμβολή της νευροεπιστημονικά ενημερωμένης ηγεσίας στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών: Η προσέγγιση του Brain Adaptive Leadership (BAL)
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β8: Αίθουσα 8

Προεδρείο:

Μαραγκός Κωνσταντίνος ΣΕ ΠΕ86 Πληροφορικής 1ης Θέσης Β' ΑΘΗΝΑΣ
Πρεβεζάνου Βαρβάρα ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 1ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

11:30	11:45	Χασιώτη, Β. (2026β). Τεχνητή νοημοσύνη και φυσική νοημοσύνη για την ενίσχυση της ηγεσίας των εκπαιδευτικών
11:45	12:00	Γιάννου, Β. (2026). Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού ως Επαγγελματία Αξιοποίησης Εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης
12:00	12:15	Βασιλά, Κ. (2026). Οικονομία και μαθηματικά στην κοινωνία μας
12:15	12:30	Γεωργιάδου, Ι. (2026). Γνώση, συνεργασία, δημιουργία μέσα σ' ένα τετράδιο: ο εκπαιδευτικός ως σχεδιαστής, εμπνευστής και δημιουργός καινοτόμων μαθησιακών εμπειριών
12:30	12:45	Κακαλέτρη, Ε., Καμπούρη, Δ. (2026). Μαθαίνω, Δημιουργώ και Ενεργώ.... μέσα από τη συνεργασία
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Συνεδρία Α9: Αίθουσα 9

Προεδρείο:

Λεονταρίδου Θεοδώρα ΣΕ ΠΕ05 Θέση Γαλλικής Γλώσσας Β' Αθήνας
Αρβανιτάκης Κων/νος ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 3ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας

9:00	9:15	Καπαρέλη, Γ. (2026). Η συνεργασία σχολείου – οικογένειας ως καταλύτης για τη μαθησιακή και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών: Σύγχρονες προσεγγίσεις και καλές πρακτικές
9:15	9:30	Καπαρέλη, Γ. (2026). Η σχολική διαμεσολάβηση ως παιδαγωγική πρακτική στο δημοτικό σχολείο: Η εμπειρία εφαρμογής στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Χαλκηδόνας»
9:30	9:45	Γαλιώτου, Σ., Παναγιώτου, Ε. (2026β). Το eTwinning στο Νηπιαγωγείο: Σύνδεση του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών με την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ζωής μέσω του έργου "Little Hands, Big Skills"
9:45	10:00	Κακούρα, Ε. (2026). Μείωση της Επιθετικής Συμπεριφοράς σε Μαθητές Δημοτικού μέσω DRA και Συστήματος Οικονομίας Μαρκών
10:00	10:15	Τριανταφύλλου, Ε. (2026). Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά στο σχολικό περιβάλλον: Περιγραφή εκπαιδευτικών εφαρμογών και παιδαγωγικές προεκτάσεις
10:15	10:30	Τριανταφύλλου, Ε., Δριμυλής, Π. (2026). Από τη σχολική τάξη στη δημόσια έκφραση: Η παιδαγωγική αξία της μαθητικής εφημερίδας
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β9: Αίθουσα 9

Γκουντή Παναγιώτα, Δρ., ΣΕ ΠΕ06 Αγγλικής Β' Αθήνας
ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ:

"Η Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο: προκλήσεις και καινοτομίες"

11:30	11:45	Γκουντή Παναγιώτα, Δρ., Σ.Ε. ΠΕ06 Αγγλικής Β' Αθήνας: Πέρα από το "Hello": Μετατρέποντας την τάξη των Αγγλικών σε εργαστήριο Κοινωνικής Παιδαγωγικής
11:45	12:00	Κάλφογλου Χριστίνα, Δρ., Σ.Ε. ΠΕ06 Αγγλικής Α' Αθήνας: Για μια παιδαγωγική του «γίγνεσθαι»
12:00	12:15	Κίτσου Σοφία, Δρ., Σ.Ε. ΠΕ06 Αγγλικής Δ' Αθήνας: Διδάσκοντας Αγγλικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης
12:15	12:30	Κούβδου Ανδρονίκη, Δρ., Σ.Ε. ΠΕ06 Αγγλικής Πειραιά: Η Αγγλική γλώσσα ως Lingua Franca στο Δημοτικό Σχολείο
12:30	12:45	Τσώλου Ολυμπία, Δρ., Σ.Ε. ΠΕ06 Αγγλικής Δ' Αθήνας: Το Πρόγραμμα EAN (Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο): σημαντικές διαστάσεις και προκλήσεις
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Συνεδρία Α10: Αίθουσα 10

Προεδρείο:

Κατσιμάρδος Βασίλειος ΣΕ (Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης) 1ης Θέσης Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης Β' Αθήνας
Λεονταρίδου Θεοδώρα Θέση Σ.Ε. Γαλλικής Γλώσσας Β' Αθήνας

9:00	9:15	Κατσιμάρδος, Β. (2026). Η Μετάβαση των νηπίων στις δομές προσχολικής αγωγής ως Πολυδιάστατη Διαδικασία
9:15	9:30	Πυρομάλη, Β., Σωμαρά, Ε. (2026). Χτίζοντας γέφυρες συμπερίληψης μέσα από την εμπειρία της συνεκπαίδευσης
9:30	9:45	Πυρομάλη, Β., Ντούρα, Α., Σωμαρά, Ε. (2026). Το Σχολείο ως Εργαστήριο Ευρωπαϊκής Συνεργασίας: Συμμετέχουμε, Δημιουργούμε, Επικοινωνούμε
9:45	10:00	Βαμπούλας, Δ., Κατσιμάρδος, Β., Κίτσιου, Σ., Σδράλαγκα, Ε., Σπυριάδου, Μ. (2026). Από τον Πύραυλο της Αυτορρύθμισης στον Τροχό των Κινήτρων: Ένα Πολυεπίπεδο Μοντέλο Διαχείρισης Συμπεριφοράς και Παιχνιδοποίησης στο Δημοτικό Σχολείο
10:00	10:15	Λάσκαρη, Μ. (2026). Συμπερίληψη: Από τη θεωρία στην πράξη
10:15	10:30	Πανάγου, Β. (2026). Το Θεατρικό Παιχνίδι/Παιδαγωγική του Θεάτρου ως παιδαγωγικό εργαλείο προώθησης της συμπερίληψης στην Προσχολική Εκπαίδευση.
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:30	Διάλειμμα

Συνεδρία Β10: Αίθουσα 10

Προεδρείο:

Σταμούλης Ευθύμιος ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 11ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Κατσιμάρδος Βασίλειος ΣΕ (Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης) 1ης Θέσης Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης Β' Αθήνας

11:30	11:45	Γαλιώτου, Σ., Παναγιώτου, Ε. (2026α). Οι Φλυώτες: ένα σχολείο του δάσους μέσα σε ένα δημόσιο νηπιαγωγείο
11:45	12:00	Γεωργούλα, Π., Δρυμαλίτου, Χ., Παπαγεωργίου, Ε., Χωριανόπουλος, Κ. (2026). Από το μύθο στο διάστημα
12:00	12:15	Ελευθεριάδη, Α., Μαμάκου, Μ. (2026). Ο Ενδεκατούλης μας: Μια ψηφιακή και βιωματική διαδρομή για την προστασία της <i>Caretta caretta</i> στην Α' Δημοτικού
12:15	12:30	Μαθιουδάκη, Ε., Χωριανόπουλος, Κ. (2026). Οι Φυσικές Επιστήμες μιλούν ελληνικά
12:30	12:45	Κουκούλης, Γ., Σταμούλης, Ε., Πλακίτση, Α. (2026). Διδασκαλία φωτοβολταϊκών μέσω δραστηριοτήτων STEM υπό το πλαίσιο της CHAT
12:45	13:15	Συζήτηση
		Λήξη εργασιών 1ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη
18/6/2026****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων****Συνεδρία Γ1: Αίθουσα 1**

Προεδρείο:

**Βασιλείου Παναγιώτα ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 2ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Μπούτα Χαρίκλεια ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 10ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Βασιλείου, Π. (2026). Το εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο ως διαγενεακή γέφυρα στο νηπιαγωγείο
9:15	9:30	Πέτρου, Α., Βασιλείου, Π. (2026). Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό: Η οικογένεια ως παράγοντας υποστήριξης των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
9:30	9:45	Παναγιωτοπούλου, Μ., Ρουστάνης, Ε. (2026). Γέφυρες συνεργασίας μεταξύ Γενικού και Ειδικού Σχολείου «Μια Μπάλα ενώνει όλα τα παιδιά»
9:45	10:00	Ζιώγα, Ν. (2026). Η «Ανεστραμμένη Τάξη» ως μοντέλο μεικτής μάθησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
10:00	10:15	Γιώτη, Ε., Μουντζούρη, Α., Ρουμπέκα, Α. (2026). Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσω προγράμματος Erasmus+ ως μοχλός αναβάθμισης της διδακτικής πρακτικής: εφαρμογές παιχνιδιοποίησης (gamification) και Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
10:15	10:30	Αργυροπούλου, Κ. (2026). Ας σχηματίσουμε έναν κύκλο κι ας ταξιδέψουμε στον κυκλαδικό πολιτισμό
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη
18/6/2026****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων****Συνεδρία Γ2: Αίθουσα 2**

Προεδρείο:

**Αρβανιτάκης Κων/νος ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 3ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Χάιτα Σοφία Θέση ΣΕ Καλλιτεχνικών Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Αδάμ, Μ., Μυλωνάς, Φ. (2026). Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Προσχολική Εκπαίδευση: Ένα υβριδικό μοντέλο υπαίθριας βιωματικής μάθησης
9:15	9:30	Αναγνωστάκη, Μ., Ιακωβάκη, Δ. (2026). Βιώσιμες Πόλεις του Αύριο: Μαθητική καινοτομία με Τεχνητή Νοημοσύνη και Τρισδιάστατο Σχεδιασμό
9:30	9:45	Αρβανιτάκης, Κ., Παπαδάκη, Θ. (2026). Διαμεσολάβηση από συνομηλίκους στο δημοτικό σχολείο: Μια δυναμική παιδαγωγική πρακτική για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας
9:45	10:00	Γώγος, Κ. (2026). Ο/Η Εκπαιδευτικός και ο Διευθυντής ως Ψηφιακοί Ηγέτες: Η Ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Επικοινωνία του Σχολείου
10:00	10:15	Ρεκουντίνη, Σ., Τριπολιτσιώτου, Φ. (2026). Από περιβαλλοντικές κρίσεις σε αφηγήσεις: Οι μαθητές χρησιμοποιούν την ΤΝ για να συνθέσουν οικο-αφηγήσεις που συνδυάζουν τεκμηρίωση και δημιουργική γραφή.
10:15	10:30	Μπουζούκη, Μ. (2026). Σχολική Διαμεσολάβηση: Θεωρία και Πράξη
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη
18/6/2026****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων**

0:15 0:30

Συνεδρία Γ3: Αίθουσα 3**Προεδρείο:****Σταμούλης Ευθύμιος ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 11ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Παναγιωτοπούλου Παναγιώτα ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 3ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Μπιτζαράκης, Ι. (2026). Διάθλαση του Φωτός και Φακοί στη ΣΤ' Δημοτικού: Διδακτική προσέγγιση μέσα από το πρίσμα της επιστημονικής μεθόδου και των σύγχρονων Προγραμμάτων Σπουδών
9:15	9:30	Καπετανάκη, Α. (2026). Υλοποίηση ομαδοσυνεργατικών project Ρομποτικής με το LEGO® Spike Essential
9:30	9:45	Αβράμη, Π. (2026). Η μελέτη περίπτωσης της αξιοποίησης της στρατηγικής διαφοροποιημένης διδασκαλίας Think-Tac-Toe (Τρίλιζα) στη διδασκαλία της Μελέτης Περιβάλλοντος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
9:45	10:00	Τσίμπρη, Ε. (2026). Από την επιμόρφωση στη διδακτική πρακτική: αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στη ΣΤ' τάξη
10:00	10:15	Παρασκευαΐδου, Ι., Σταμούλης, Ε., Ρέντζου, Α., Ζιάκα, Χ., Μπουσινάκη, Ε., Αβράμη, Π. (2026). Εμπειρίες από την αξιοποίηση της μεθοδολογίας lesson study για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
10:15	10:30	Παπαχρίστου, Ε. (2026α). Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ψηφιακό Σενάριο για την Αγγλική Γλώσσα (ΣΤ' Δημοτικού) με τη Μέθοδο της Ανεστραμμένης Τάξης Παπαχρίστου, Ε. (2026β). Από τη Γλωσσική Κατάκτηση στη Συναισθηματική Σύνδεση: Μια Πρωτότυπη Πρόταση Ενσωμάτωσης του SEL στο Μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας μέσω Ψηφιακής Χαρτογράφησης
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη
18/6/2026****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων**

0:15 0:30

Συνεδρία Γ4: Αίθουσα 4**Προεδρείο:****Κατσαντώνη Σπυριδούλα ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 1ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Τζοβλά Ειρήνη ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 5ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Δούμα, Ε., Γεωργίου, Ε., Χατζή, Σ. (2026). Στα βήματα της σχολικής διαμεσολάβησης
9:15	9:30	Χριστοπούλου, Δ. (2026). Παιδιά εν δράσει για τη ζωή: Μικροί διασώστες-συνειδητοί πολίτες
9:30	9:45	Δούμα, Ε. (2026). Ηθική αποδέσμευση και σχολικός εκφοβισμός σε δημοτικό σχολείο
9:45	10:00	Δούμα, Ε., Τσίγκα, Φ. (2026). eTwinning project: Let's Play - Ελάτε να παίξουμε
10:00	10:15	Κοκολιού, Μ., Δούμα, Ε., Ζωγράφου, Α., Σπυρόπουλος, Ι. (2026). Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό
10:15	10:30	Κοκολιού, Μ., Δούμα, Ε., Πρόνιος, Α., Σαλλής Πυτικάκης, Κ. (2026). Η Θάλασσα μας ενώνει, η γνώση μας οδηγεί
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη
18/6/2026****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων**

0:15 0:30

Συνεδρία Γ5: Αίθουσα 5**Προεδρείο:****Αζναουρίδου Φωτεινή ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 4ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας****Κατσιμάρδος Βασίλειος ΣΕ (Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης) 1ης Θέσης Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Κουλιάμπα, Ε., Φίλη, Π. (2026). Ο Δράκος που έγραφε παραμύθια...
9:15	9:30	Μιχαλιάδου, Α., Σβάρνα, Ε., Στάμου, Θ., Τουτζιαράκη, Μ. (2026). Με ένα βιβλίο πετάω»: Η δημιουργία μιας σχολικής βιβλιοθήκης και η μετατροπή της σε κόμβο συνεργασίας και καινοτομίας στην ψηφιακή εποχή
9:30	9:45	Μπαζάνη, Ε. (2026). Η διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στην εκπαίδευση: Προτείνοντας ένα εκπαιδευτικό σενάριο
9:45	10:00	Σκουλάξενου, Μ., Αλεξίου, Φ., Χαμαλίδου, Χ., Μαυραντώνη, Ά., Ζηκίδη, Σ. (2026). Οι Μεταβάσεις στο Δημοτικό Σχολείο
10:00	10:15	Σκούφου, Π., Βεργή, Α., Καπράλου, Β., Μπετείνη, Α. (2026). Διδάσκοντας αλλιώς: Από τη μεταφορά της γνώσης στην οικοδόμηση της εμπειρίας
10:15	10:30	Σταυρινάδη, Ά. (2026). Λαξεύοντας τη Γνώση: Η εξέλιξη του ανθρώπου μέσα από χειροπιαστά εργαλεία και "έξυπνα" ψηφιακά περιβάλλοντα
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη
18/6/2026****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων**

0:15 0:30

Συνεδρία Γ6: Αίθουσα 6**Προεδρείο:****Γκανέτσου Σοφία-Χαρά ΣΕ Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)****Σταυροπούλου Ελένη ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 6ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Βατάλα, Ε. (2026). Από τη Δημιουργική Γραφή στο Ψηφιακό Τραγούδι: Παιδαγωγικές εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στο Δημοτικό Σχολείο
9:15	9:30	Καλιαντζή, Γ. (2026). Καλές Πρακτικές για τους θεσμούς του Μέντορα και του Συντονιστή Τάξεων στο Δημοτικό Σχολείο
9:30	9:45	Καλτσονούδη, Κ., Ζαραλίκου, Ε., Κάτσικα, Χ., Λέντα, Θ. (2026). Χτίζοντας Γέφυρες: Ένα Ολιστικό Πρόγραμμα Μετάβασης μεταξύ Εκπαιδευτικών Βαθμίδων
9:45	10:00	Καλτσονούδη, Κ., Φαρδή, Ε., Γεωργιάδου, Δ., Γαλάνη, Δ. (2026). Μαθαίνω να λύνω τις διαφορές μου ειρηνικά: Ένα πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης για την ενίσχυση του σχολικού κλίματος
10:00	10:15	Κορομηλάς Β. (2026). Η εσωτερική αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας ως ένα εργαλείο ενδυνάμωσης της αυτονομίας της
10:15	10:30	Παπαγεωργίου, Π., Μουζόπουλος, Γ., Κορομηλάς, Β. (2026). Η ενσωμάτωση προγράμματος νευρομυϊκής άσκησης στο πρωινό τακτικό ωράριο διδασκαλίας βελτιώνει τη λεπτή κινητικότητα μαθητών με νοητική αναπηρία
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη
18/6/2026****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων**

0:20 0:30

Συνεδρία Γ7: Αίθουσα 7**Προεδρείο:****Λογιώτης Γεώργιος Θέση ΣΕ Γερμανικής Γλώσσας (ΠΕ07)
Μπιμπούδη Μαρία ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 4ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Μπαράκου, Α. (2026α). Αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και λογοδοσία των εκπαιδευτικών οργανισμών
9:15	9:30	Μπαράκου, Α. (2026β). Επιδράσεις ενδογενών και εξωγενών παραγόντων στην επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
9:30	9:45	Μπαράκου, Α. (2026γ). Μετασχηματισμός εκπαιδευτικών οργανισμών σε οργανισμούς μάθησης
9:45	10:00	Μπεγάκη, Α., Καδόγλου, Α., Παναγιωτοπούλου, Π., Παινέση, Α. (2026). Η σχολική βιβλιοθήκη ως ζωντανός χώρος μάθησης: καλλιεργώντας τη φιλαναγνωσία, τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία στο Δημοτικό Σχολείο
10:00	10:15	Μπαρμπαλιά, Π., Θεοδώρου, Μ., Μαργέλη, Ο., Αδάμ, Μ., Βλάμη, Α., Παπαδάτου, Κ., Πατριάρχη, Π., Καλπακίδου, Ι., Σούμα, Ε. (2026). Ο 2π στο Νηπιαγωγείο μας: Καλλιεργώντας τον Ενεργό Πολίτη του Κόσμου μέσα από Βιωματικές Πρακτικές
10:15	10:30	Παπαγεωργίου, Κ. (2026). Καινοτόμο πρόγραμμα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για παιδιά Δημοτικού.
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη
18/6/2026****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων**

0:20 0:30

Συνεδρία Γ8: Αίθουσα 8**Προεδρείο:****Χαρίτος Βασίλειος ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 9ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας
Παπαϊωάννου Μαρία ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 2ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Μπάρδας, Α. (2026). Ενσωμάτωση του Οπτικού και Πολυτροπικού Γραμματισμού στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας: Παιδαγωγικές Πρακτικές σε Τάξεις Υποδοχής (ΖΕΠ)
9:15	9:30	Μαυροκεφαλίδου, Ε. (2026β). Coaching και mentoring στην εκπαίδευση: προς ένα αναστοχαστικό πλαίσιο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
9:30	9:45	Μαυροκεφαλίδου, Ε., Παπαδάκη, Θ. (2026). Από την Παραδοσιακή Διοίκηση στην Ψηφιακή Ηγεσία: Προκλήσεις και Προοπτικές της Τεχνητής Νοημοσύνης
9:45	10:00	Ρουστάνης, Ε., Ζιάννη, Ο. (2026). Ο ρόλος του Μέντορα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
10:00	10:15	Βαστάκη, Μ. (2026). Ανάπτυξη υβριδικού μοντέλου μετασχηματιστικής ηγεσίας στη σχολική μονάδα: Ο διευθυντής ως διευκολυντής επαγγελματικής μάθησης
10:15	10:30	Χαρίτος, Β., Βασιλείου, Π. (2026). Ενισχύοντας το κίνητρο των εκπαιδευτικών σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη
18/6/2026****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων**

0:15 0:30

Συνεδρία Γ9: Αίθουσα 9**Προεδρείο:****Πρεβεζάνου Βαρβάρα ΣΕ (Νηπιαγωγών ΠΕ60) 1ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας****Γούπος Θεόδωρος Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης ΔΠΕ Β' Αθήνας - ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 7ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Βαϊτση, Μ. (2026). Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Διαθεματικότητα και χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης
9:15	9:30	Χαλκιάδης, Α. (2026). Ο Εκπαιδευτικός ως «Citizen Developer»: Δημιουργία Εφαρμογών με τη χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης
9:30	9:45	Κωνσταντοπούλου, Ε., Μίλη, Μ. (2026). Eco Peers – Green Bridges: Διαφοροποιημένη διδασκαλία και αειφορία μέσα από ένα ευρωπαϊκό e-Twinning έργο
9:45	10:00	Κωνσταντοπούλου, Ε. (2026). Η Καρυάτιδα αναζητά τις μνήμες της: Μια STEAM προσέγγιση πολιτιστικής και ψηφιακής αγωγής στο Νηπιαγωγείο!»
10:00	10:15	Μαργαρίτη, Σ. (2026). Η Δημιουργική Γραφή ως Παιδαγωγικό Εργαλείο στην Προσχολική Εκπαίδευση
10:15	10:30	Καργιώτη, Χ. (2026). Τέλος τα παιχνίδια! Ωρα για μάθημα!
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Πέμπτη 18/6/2026**Πέμπτη****1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων**

0:15 0:30

Συνεδρία Γ10: Αίθουσα 10**Προεδρείο:****Πολυχρονάκης Γρηγόριος ΣΕ (Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης) 2ης Θέσης Ειδικ. Αγωγής & Εντ. Εκπ/σης Β' Αθήνας****Μπαστέα Αγγελική ΣΕ (Δασκάλων ΠΕ70) 12ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας**

9:00	9:15	Βαθίστα, Α., Ζουμπουλάκη, Μ., Νικολάκη, Α., Παρδαλάκη, Σ. (2026). Η Σχολική Διαμεσολάβηση ως εργαλείο πρόληψης και διαχείρισης της ενδοσχολικής βίας: ο ρόλος του/της Εκπαιδευτικού στην ενίσχυση ενός συνεργατικού και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος και η διετής καλή πρακτική στο 12ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου
9:15	9:30	Ζαχαράκου, Π., Τσαντήλα, Κ. (2026). Ποιότητα και Ισότητα στην Εκπαίδευση: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στα Μαθηματικά για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με βάση το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών
9:30	9:45	Λάλου, Α. (2026). Δανειστική Παιγνιοθήκη: Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων ως παράγοντες πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού - Η αξιοποίηση του επιτραπέζιου παιχνιδιού ως δομημένου πλαισίου κοινωνικής αλληλεπίδρασης και διαχείρισης συγκρούσεων
9:45	10:00	Τάκη, Α. (2026γ). Η Διαπίστευση Erasmus+ ως μοχλός οργανωσιακής μάθησης: από το Erasmus Project στο Erasmus Ecosystem. Μελέτη περίπτωσης στο 9ο Δ.Σ. Ηρακλείου Αττικής
10:00	10:15	Τάκη, Α. (2026α). Mentoring και συλλογική ανθεκτικότητα στο σχολείο: ο ρόλος της μεντορικής σχέσης στην ενίσχυση της επαγγελματικής ευημερίας. Η περίπτωση του 9ου Δ.Σ. Ηρακλείου Αττικής
10:15	10:30	Τάκη, Α. (2026β). Διαφορετικές κάλτσες-ίδιες καρδιές: μια βιωματική σχολική δράση για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού στο δημοτικό σχολείο
10:30	11:00	Συζήτηση
11:00	11:15	Λήξη εργασιών 2ης ημέρας

Τετάρτη 17/06/2026

Τετάρτη
17/06/2026

1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων

Αίθουσα ΤΠΕ

11:30 13:30

Αρβανιτάκης Δ. Κων/νος, Δρ., Σύμβουλος Εκπαίδευσης 3ης Θέσης Δ.Π.Ε. Β' Αθήνας, *Η Σημασία της Δειγματικής Διδασκαλίας, του Εργαστηρίου Η/Υ και της Τεχνητής Νοημοσύνης (Τ.Ν.) στην Υποστήριξη των Εκπαιδευτικών για τη Διδακτική Αξιοποίηση των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών και των νέων Σχολικών Εγχειριδίων: Βιωματικό Εργαστήριο*

Το εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, σε Συμβούλους Εκπαίδευσης, σε Διευθυντές/-ντριες, σε Μέντορες και σε Ενδοσχολικούς Συντονιστές, που επιδιώκουν να αναπτύξουν εργαλεία και στρατηγικές για τη συστηματική ενίσχυση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, προωθώντας τη συνεργατική μάθηση και την επαγγελματική ανάπτυξη. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα καλών πρακτικών, οι συμμετέχοντες/-ουσες θα διερευνήσουν τρόπους αξιοποίησης της δειγματικής διδασκαλίας και του εργαστηρίου στην αποτελεσματική υποστήριξη και ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού έργου εντός της σχολικής μονάδας.

Τετάρτη 17/06/2026

Τετάρτη
17/06/2026

1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων

Αίθουσα 11

11:30 13:30

Παπαϊωάννου Μαρία, Δρ, Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ανάπτυξης Προγραμμάτων Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ Β' Αθήνας: *Σχεδιασμός στρατηγικών διδασκαλίας στο μάθημα της Γλώσσας με την αξιοποίηση του Πολλαπλού Βιβλίου και του Νέου Προγράμματος Σπουδών Νεοελληνικής Γλώσσας για το δημοτικό.*

Το εργαστήριο στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις στρατηγικές που προωθεί το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την κειμενική προσέγγιση και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες θα εφαρμόσουν σύγχρονες μεθόδους ανάλυσης κειμένων, θα σχεδιάσουν ερωτήσεις κατανόησης και μετασχηματιστικού τύπου διαβαθμισμένης δυσκολίας και θα διερευνήσουν πρακτικές υποστήριξης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Παράλληλα, θα γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά και τη δομή των νέων σχολικών εγχειριδίων και θα εξασκηθούν σε τεχνικές βελτίωσης της μαθητικής επίδοσης. Οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν πρακτικά εργαλεία για τη δημιουργία διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων και ασκήσεων στην τάξη.

Τετάρτη 17/06/2026

Τετάρτη
17/06/2026

1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων

Αίθουσα 12

11:30 13:30

Γιαννακοπούλου Γεωργία, Υπδντρια 1ου ΔΣ Βριλησίων, Εκπαιδευτικός ΠΕ06, Αγγλικής Γλώσσας, **Πατεργιαννάκη Χρυσάνθη**, Εκπαιδευτικός ΠΕ91.01, **Καραπέτσα Δήμητρα**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, **Τσιρογιάννη Μαρία**, Εκπαιδευτικός ΠΕ08, **Ιωάννου Μαρία**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, **Βασιλική Αγγελική**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70: *Από την ευρωπαϊκή κινητικότητα Erasmus+ στη σχολική πράξη: Καλές πρακτικές και στρατηγικές για τη διαχείριση τάξης, τη συμπερίληψη και την ψυχική ανθεκτικότητα.*

Το εργαστήριο παρουσιάζει καλές πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ 2024-1-EL01-KA122-SCH-000225054. Μέσα από παρουσιάσεις και βιωματικές δράσεις, αναδεικνύονται στρατηγικές για τη διαχείριση της τάξης, την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, τη διαφοροποιημένη και συμπεριληπτική διδασκαλία, καθώς και την ενίσχυση της ψυχικής ευημερίας της σχολικής κοινότητας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιοποίηση της τέχνης, στην ανάπτυξη της ανθεκτικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών και στη δημιουργία ασφαλών μαθησιακών περιβαλλόντων. Το εργαστήριο προωθεί τον αναστοχασμό, την ανταλλαγή εμπειριών και τη μεταφορά καινοτόμων πρακτικών στη σχολική καθημερινότητα.

Πέμπτη 18/06/2026

Πέμπτη
18/06/2026

1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων

Αίθουσα ΤΠΕ

10:00

12:00

Μαστοροδήμος Δημήτρης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής 2ης Θέσης Δ.Π.Ε. Β' Αθήνας, **Μαραγκός Κωνσταντίνος**, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής 1ης Θέσης Δ.Π.Ε. Β' Αθήνας: **Αξιοποίηση εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση για δημιουργία ψηφιακού υλικού.**

Το προτεινόμενο εργαστήριο αποσκοπεί στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τις δυνατότητες αξιοποίησης εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) για τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Ειδικότερα, το εργαστήριο εστιάζει στη χρήση εφαρμογών παραγωγικής TN που μπορούν να αξιοποιηθούν για τον εμπλουτισμό της διδακτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη μαθησιακών δραστηριοτήτων που ενεργοποιούν την δημιουργικότητα των μαθητών. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν βασικές αρχές λειτουργίας των συγκεκριμένων τεχνολογιών και θα εξοικειωθούν με πρακτικές εφαρμογές που υποστηρίζουν τη σχεδίαση πολυτροπικού εκπαιδευτικού Ψηφιακού υλικού.

Πέμπτη 18/06/2026

Πέμπτη
18/06/2026

1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων

Αίθουσα 11

10:00

12:00

Παναγιωτοπούλου Παναγιώτα, Δρ., Σύμβουλος Εκπαίδευσης 3ης Θέσης Νηπιαγωγών Β' Αθήνας, **Νικολακούλη Άννα**, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, MSc, Med: **Εκπαιδευτικές εφαρμογές στο νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο με «Το παιχνίδι της Γέφυρας»: Μια καινοτόμος πρόταση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

Το βιωματικό εργαστήριο παρουσιάζει το εγκεκριμένο από το ΙΕΠ εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Ελληνικής Ομοσπονδίας Μπριτζ «Το παιχνίδι της Γέφυρας. Από την Ανατολή ως τη Δύση και από τον Βορρά ως τον Νότο», το οποίο έχει ενταχθεί στη θεματική "STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική" στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Το πρόγραμμα αξιοποιεί παιγνιώδεις και βιωματικές προσεγγίσεις μάθησης, συνδυάζοντας στοιχεία αφήγησης, εκπαιδευτικής ρομποτικής, υπολογιστικής και στρατηγικής σκέψης. Μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες καλλιεργούνται γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, ενώ παράλληλα ενισχύονται η επικοινωνία, η επίλυση προβλημάτων, η λήψη αποφάσεων και η δημιουργική σκέψη. Το εργαστήριο αναδεικνύει επίσης τη συμβολή της συμπερίληψης και της διαπολιτισμικής προσέγγισης στη μαθησιακή διαδικασία και προσφέρει στους/στις εκπαιδευτικούς πρακτικές ιδέες και καινοτόμες διδακτικές προτάσεις για εφαρμογή στην τάξη.

Πέμπτη 18/06/2026

Πέμπτη
18/06/2026

1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων

Αίθουσα 12

10:00

12:00

Σωμαρά Ευγενία, Εκπαιδευτικός Θεατρικής Αγωγής, 3ο & 5ο Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης: **Το όνειρο του παιδιού είναι η ειρήνη». Βιωματικό εργαστήριο διερευνητικής δραματοποίησης για τα δικαιώματα του παιδιού.**

Το βιωματικό εργαστήριο αξιοποιεί τη διερευνητική δραματοποίηση για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και την ανάδειξη των δικαιωμάτων του παιδιού. Βασισμένο στις αρχές της βιωματικής, μαθητοκεντρικής και ομαδοσυνεργατικής μάθησης, προσεγγίζει ζητήματα ειρήνης, πολέμου και προσφυγιάς μέσα από θεατρικές τεχνικές, όπως αυτοσχεδιασμούς, σωματική έκφραση, παγωμένες εικόνες και τον «δάσκαλο σε ρόλο». Οι συμμετέχοντες διερευνούν βιωματικά ανθρώπινες ανάγκες, αξίες και στάσεις, ενισχύοντας τον συναισθηματικό γραμματισμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Μέσα από συλλογική δημιουργία και αναστοχασμό, αναδεικνύονται οι αξίες της ειρήνης, της συνεργασίας, της ενεργού πολιτειότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, προσφέροντας εφαρμόσιμες παιδαγωγικές πρακτικές για ένα συμπεριληπτικό σχολείο. Οι συμμετέχοντες/ουσες καλούνται να φορούν άνετη ενδυμασία και μαλακά παπούτσια, κατάλληλα για κίνηση στον χώρο.